

INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE) and INTERPROFESSIONAL COLLABORATION (IPC)



H Dini Iswandari
dini_iswandari@yahoo.com

Definition

Interprofessional education
(IPE):

Siswa dari dua atau lebih
profesi belajar satu sama
lain, untuk memungkinkan
kolaborasi yang efektif dan
meningkatkan hasil
(kesehatan)



Definition

Kompetensi interprofesional:

Pengintegrasian pengetahuan, ketrampilan dan nilai/sikap dalam kerjasama seluruh profesi, dengan pekerja kesehatan lain, pasien, keluarga dan masyarakat untuk meningkatkan hasil kesehatan dalam konteks perawatan yang spesifik



Definition

Interprofessional collaboration (IPC):

Ketika banyak petugas kesehatan dari latar belakang berbeda, bekerjasama dengan pasien, keluarga, pengasuh dan masyarakat untuk memberikan perawatan berkualitas tertinggi (WHO,2010)



Definition

Interprofessionality:

Proses dimana professional merefleksikan dan mengembangkan cara berlatih yang memberikan jawaban terpadu dan kohesif untuk kebutuhan klien/keluarga/populasi ... melibatkan interaksi berkelanjutan dan berbagi pengetahuan antara para profesional, dan diorganisir untuk memecahkan atau mengeksplorasi berbagai masalah pendidikan dan perawatan sambil mencari partisipasi pasien ...

(D'Armour & Oandasan, 2005, p. 9)



SASARAN

Para siswa mampu:

1. Mendeskripsikan IPE termasuk 4 domain
 - a. Nilai etika utk praktik interprofessional
 - b. Peran dan tanggung jawab
 - c. Komunikasi interprofesional
 - d. Tim dan kerja Tim
2. Mendeskripsikan peran anggota tim dan bagaimana peran ini berlaku untuk bekerja tim

Sasaran

Para siswa mampu:

3. Menunjukkan prinsip etika dalam pembuatan keputusan.
4. Memanfaatkan strategi komunikasi terstruktur seperti yang disajikan dalam tim untuk menganalisa studi kasus.
5. Menganalisis studi kasus dengan menggunakan empat domain IPE.

Tujuan IPE

- Mempersiapkan semua siswa profesi kes utk dengan sengaja bekerja bersama dengan tujuan bersama untuk membangun perawatan kesehatan yang lebih aman dan lebih baik.
- Meningkatkan pelatihan berbasis tim (pengetahuan, ketrampilan, sikap) yang mengarah pada peningkatan kualitas dan keamanan dalam perawatan pasien berbasis tim (perilaku, kompetensi).
- Bagaimana perawatan disampaikan sama pentingnya dengan perawatan apa yang disampaikan



IPE Core Competencies

1. Nilai/etika

- Saling menghormati dan berbagi nilai

2. Peran/tanggungjawab

- Memahami peran dan tanggung jawab profesi lain

3. Komunikasi interprofesional

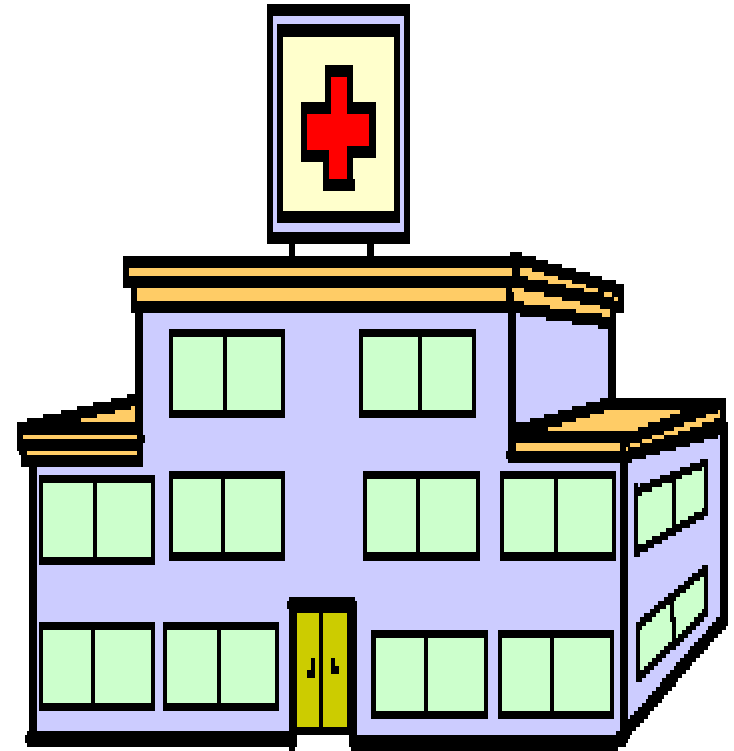
- Berkomunikasi dengan cara yang mendukung pendekatan tim

4. Tim dan kerja tim

- Membangun hubungan, nilai2 dan prinsip2

Prinsip IPC

- Berpusat pada pasien dan keluarga
- Berorientasi pada komunitas dan populasi
- Berfokus pada hubungan
- Berorientasi pada proses tetapi didorong pada hasil
- Terintegrasi di seluruh rangkaian pembelajaran
- Berlaku lintas profesi
- Sensitif terhadap konteks sistem



Manfaat IPC



- Meningkatkan komunikasi
- Peningkatan efisiensi
- Meningkatkan semangat kerja karyawan
- Menumbuhkan kreativitas
- Pemecahan masalah yang lebih baik
- Jaringan
- Hasil klinis yang lebih baik, efektivitas biaya, keamanan
- Memperkuat identitas profesional

Tim and Kerja Tim





- **Tim:**
Dua atau lebih orang yang tugasnya saling bergantung (usaha individu tergantung pada upaya anggota lain) dan yang memiliki tujuan bersama
(Salas, 2015)

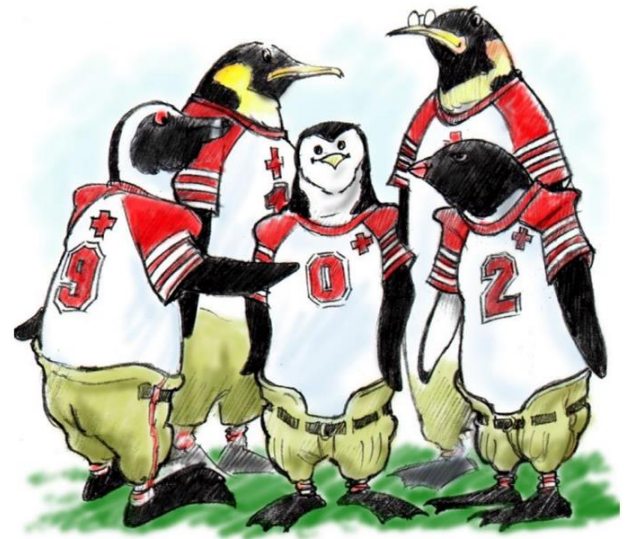


- **Kerja tim:**
Koordinasi, kerjasama, dan komunikasi antar individu untuk mencapai tujuan bersama
(Salas, 2015)



- **Pelatihan tim:**
seperangkat alat dan metoda yg digunakan untuk melatih sekelompok individu pada tugas yang terkait kompetensi individu dan kompetensi tim sekaligus
(Salas & Connon-Bowers, 2000)

“Tidak lagi cukup bagi
pekerja kesehatan untuk
menjadi profesional.
Dalam iklim global saat ini,
pekerja kesehatan juga perlu
bersikap interprofesional.”
(WHO, 2010)



Questions

